****

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа движения «Юные друзья полиции» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации.

Актуальность программы. Движение «Юные друзья полиции» – это добровольная группа обучающихся, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Актуальность дополнительной программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка. Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям: o формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, o разъяснение действующего законодательства Российской Федерации, o снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие образовательной организации с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Целевая аудитория программы. Членами отрядов «Юный друг полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 7 до 13 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа движения «Юные друзья полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1год обучения.

Общий объем программы – 35 часов.

Форма обучения – очная.

Уровень сложности –стартовый.

Особенности организации образовательного процесса. Набор в отряд ЮДП проводится на принципе добровольности, с учетом интересов к предмету деятельности, без специальной подготовки. Зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю (1 академический час). Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 40 минут.

Формы проведения занятий: o фронтальная; o групповая, o коллективная

**Цель и задачи программы.**

Цель программы:

духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи:

* формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческом прошлому России, традициям МВД России;
* содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
* пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
* формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

**Планируемые результаты**

**Член отряда «Юные друзья полиции» должен знать:**

* основы безопасности жизнедеятельности;
* историю создания МВД России;
* боевые традиции органов внутренних дел;
* основы оказания первой помощи.

**Член отряда «Юные друзья полиции» должен уметь:**

* поставить перед собой цель;
* составить план её достижения и выполнить его;
* сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
* анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
* иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстоять её;
* выдерживать те нормы поведения, которые задаются в школе, семье.

**Член отряда «Юные друзья полиции» должен овладеть:**

* навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
* навыками оказания первой помощи;
* навыками применения средств индивидуальной защиты;
* навыками безопасного поведения личности;

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | История и боевые традиции органов внутренних дел | 4 | 4 |  | Опрос |
| 2. | Основы правовой подготовки | 11 | 9 | 2 | Беседа, викторина,  тестирование |
| 3. | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 4 | 2 | Конкурс, защита творческой  работы |
| 4. | Оказание первой помощи | 5 | 2 | 3 | Наблюдение за  правильностью выполнения  практических упражнений,  совместное обсуждение |
| 5. | Строевая подготовка | 3 | 2 | 3 | Прохождение торжественным  маршем; прохождение с  песней |
| 6. | Подготовка и участие в конкурсах, слетах | 5 |  | 5 | Результаты конкурса |
| Итого | | **35** | **21** | **14** |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 ч.**

Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Встречи с работниками ОМВД России по Целинскому району.

Формы аттестации/контроля: опрос.

**Раздел 2. Основы правовой подготовки – 12 ч.**

**Теория.** Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

**Практика.** Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы аттестации/ контроля: беседа, викторина.

**Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности – 6 ч.**

**Теория**. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.

**Практика.** Соблюдение Правил дорожного движения.

Формы аттестации/ контроля: конкурс, защита творческой работы, тестирование

**Раздел 4. Оказание первой помощи – 4 ч.**

**Теория.** Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

**Практика.** Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

**Раздел 5. Строевая подготовка – 4 ч.**

**Теория.** Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

**Практика.** Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».

Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

**Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 5 ч.**

**Практика.** Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному) слёту ЮДП, изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.

Формы аттестации/контроля: участие в конкурсе творческих объединений (отрядов) ЮДП.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Основное содержание работы | Кол-во часов | Дата | |
| План | Факт |
| **История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 ч.** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | Провести общий сбор членов отряда ЮДП, цели и задачи работы и выборы штаба отряда, распределение обязанностей. | 2 | 2.09, 9.09 |  |
| 2 | История и боевые традиции органов внутренних дел. | Изучить историю органов внутренних дел | 2 | 16.09, 23.09 |  |
| **Основы правовой подготовки – 11 ч.** | | | | | |
| 1 | Конституция РФ как основной закон государства. Виды правовых норм. | Изучение основных документов | 2 | 30.09, 7.10 |  |
| 2 | Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. | Изучение основных документов | 2 | 14.10, 21.10 |  |
| 3 | Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Правовой статус иностранных граждан | Изучение основных прав, свобод и обязанностей граждан РФ | 3 | 28.10, 11.11, 18.11 |  |
| 4 | Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | Провести беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся | 2 | 25.11, 2.12 |  |
| 5 | Конкурс рисунков «Личная безопасность» | Провести конкурс рисунков и оформить выставку | 2 | 9.12, 16.12 |  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности – 6 ч.** | | | | | |
| 1 | Личная безопасность | Представление о личной безопасности | 1 | 23.12 |  |
| 2 | Пожарная безопасность | Подручные средства пожаротушения, различные виды огнетушителей | 3 | 13.01, 20.01, 27.01 |  |
| 3 | Дорожная безопасность | Правила дорожной безопасности | 2 | 3.02, 10.02 |  |
| **Оказание первой помощи – 5 ч.** | | | | | |
| 1 | Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма |  | 2 | 17.02, 24.02 |  |
| 2 | Понятия о ранениях. | Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. | 3 | 3.03, 10.03, 17.03 |  |
| **Строевая подготовка – 3 ч.** | | | | | |
| 1 | Строевые приемы. | Изучить строевые приемы и движения. | 1 | 31.03 |  |
| 2 | Отработка выполнения команд. | Отработка команд | 2 | 7.04, 14.04 |  |
| **Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 5 ч.** | | | | | |
| 1 | Подготовка к районному слёту ЮДП | Подготовка участников отряда ЮДП к районным соревнованиям | 5 | 21.04, 28.04, 5.05, 12.05, 19.05 |  |
|  | Итоговое занятие |  | 1 | 26.05 |  |

**Организационно-педагогические условия программы**

**Методическое обеспечение и условия реализации программы**

Организация образовательного процесса строится на основе сетевого взаимодействия образовательного учреждения и территориального органа ОМВД России по Целинскому району. Материально-техническое обеспечение:

помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители). Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 –235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
7. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
8. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. –М.: Глобус, 2014. – 264 с. – (классное руководство).
9. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 c.
10. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: http://buimainold/start1.html; АИС «Методика»
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

**Оценка качества освоения программы**

Формы контроля результатов реализации программы

соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;

тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;

анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Зам.директора по ВР «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Климок |  |  | СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МС  МБОУ Кировская СОШ №2  Протокол № \_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Дерлыш |