Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №2
(наименование образовательной организации)

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ Кировская СОШ №2
(протокол №1 от 26.08.2014 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кировская СОШ №2
_____ / Коробкина Е.Г. /
приказ № 196 от 26.08.2014 г.

Положение
о методическом объединении
учителей-предметников

I. Общие положения.

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно – географический и др.), создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи.

II. Задачи методического объединения учителей-предметников школы.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и соответствие учебных программ по предмету с учётом вариативности и равноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету: анализ авторских программ и методик;
- рассмотрение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил ТБ в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчёты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния

внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и т. п.)

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Функции методического объединения.

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации райметодкабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального образования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

IV. Права методического объединения учителей школы.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

V. Обязанности учителей методобъединений.

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях объединения, практических семинарах;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей.

Методическое объединение учителей избирает руководителя.

План работы методобъединения утверждается директором школы.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.