

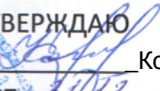
Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №2

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2
Тел. 8(863-71)9-43-33 E-mail: [5cbo012\(5>ce1ta.c\)opras.ru](mailto:5cbo012(5>ce1ta.c)opras.ru)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК  Бабенко Т.В.
Протокол № от 7 А С. /А 20Ц V

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Коробкина Е.Г.
Приказ № 239 от 30.12. 20г



Критерии установления надбавки
за результативность и качество работы по организации
образовательного процесса педагогическим работникам
МБОУ Кировская СОШ №2

Критерии установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам МБОУ Кировская СОШ №2 разработаны в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителю, являются критерии, отражающие результаты его работы:

1. Успешность учебной работы.
2. Активность во внеурочной воспитательной деятельности.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе.
5. Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка.
7. Субъективная оценка со стороны общественности.
8. Дополнительные показатели.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат классному руководителю, являются критерии, отражающие результаты его работы:

- I. Контроль за образовательным процессом в классе; взаимодействие с учителями - предметниками.
2. Включенность в систему дополнительного образования.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности.
4. Сохранение здоровья школьников.
5. Уровень общественной активности воспитанников.
6. Организация жизнедеятельности класса.
7. Развитие системы взаимодействия с родителями.
8. Качество работы с документацией.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся.
10. Презентация и обобщение педагогического опыта.
- II. Участие в методической, научно - исследовательской работе.
12. Профессиональные достижения.
13. Взаимодействие с социально - психологической службой.
14. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки.

Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности педагогического работника школы может быть дополнен и изменён на заседании педагогического совета. При разработке критериев

должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности работника.

Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности учителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

I. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя.

Критерий №1

Успешность учебной работы

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
1	Качество обученности обучающихся	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся	Более 70% - 5 баллов 51-69%- 4 баллов 50% - 3 балла 40-49% - 2 балла 30-39% - 1 балл менее 30% - 0 баллов	5 баллов
2	Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся Количество учащихся, получивших оценки "3", "4", "5" по итогам работ / численность обучающихся Качество знаний Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам работ / численность обучающихся	100%-5 баллов 90-99%- 3 балла 80-89%- 1 балл Менее 80%- 0 баллов 85-100%-5 баллов 75-84%- 3 балла 65-74%- 2 балла 50-64%- 1 балл Менее 50%- 0 баллов	10 баллов
3	ЕГЭ по обязательным предметам	Успеваемость За каждого не сдавшего экзамен	100%- 4 балла -Шалл	4балла
4	ЕГЭ по предметам по выбору	Успеваемость За каждого не сдавшего экзамен	100%-3 балла -1 балл	3 балла
5	Количество выпускников сдавших ЕГЭ и имеющих показатель качества		2 балла за каждого	6 баллов
6	ГИА -9 по обязательным предметам	Успеваемость учащихся Количество учащихся, получивших оценки "3", "4", "5" по итогам работ / численность обучающихся Качество знаний Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам работ / численность обучающихся	100%- 4 балла 100-70% -4 балла 69-50%- 3 балла 49-40%- 2 балла 39 и ниже- 0 баллов	8 баллов
7	ГИА-9 предметы по выбору	Успеваемость учащихся Количество учащихся, получивших оценки "3", "4", "5" по итогам работ / численность обучающихся Качество знаний Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам работ / численность обучающихся	100%- 2 балла 100-80% -3 балла 79-60%- 2 балла 59-50%- 1 балл 49 и ниже- 0 баллов	8 баллов
8	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору (по предметно)		Более 30% -5 баллов 30-20%- 3 балла 20-10%- 2 балла До 10%-1 балл	5 баллов

*	Доля выпускников, сдавших экзамены в 9 классе по выбору (по предметно)		Более 50% - 5 баллов 49-30% - 4 балла 30-20% - 3 балла 20-10% - 2 балла До 10% - 1 балл	5 баллов
10	Динамика учебных достижений учащихся	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся	80 - 100% - 4 баллов; 79 - 46% — 3 балла; 45 - 26% — 2 балла; 25 - 0% - 1 балл	4 балла
11	Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Количество учащихся - участников, победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	Школьный уровень I место — 5 баллов II место - 3 балла III место - 2 балла Участие- 1 балл Муниципальный уровень I место - 10 баллов II место - 5 балла III место - 3 балла участие - 2 балла Региональный уровень I место - 15 баллов II место - 10 баллов III место - 5 балла участие - 3 балла Федеральный уровень I место - 20 баллов II место - 15 баллов III место - 10 баллов участие - 5 балла	20 баллов

Критерий №2 Активность во внеурочной воспитательной деятельности

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
1	Индивидуальная работа с хорошо успевающими учащимися	Количество учащихся, имеющих оценки "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "4" и "5"	80 - 100% - 5 баллов; 60 - 79% - 4 балла; 40 - 59% - 3 балла; 20 - 39% - 2 балла; 8-19% - 1 балл	5 баллов
2	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися	Количество учащихся, имеющих оценки "3", "2", "1", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "3", "2", "1".	80 - 100% - 5 баллов; 60 - 79% - 4 балла; 40 - 59% - 3 балла; 20 - 39% - 2 балла; 8-19% - 1 балл	5 баллов
3	Работа по привлечению учащихся к дополнительному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия / численность учащихся	80 - 100% - 5 баллов; 60 - 79% - 4 балла; 40 - 59% - 3 балла; 20 - 39% - 2 балла; 5-19% - 1 балл	5 баллов
«	Проведение предметных экскурсий, поездок в театр, музеи, выставки	Оценка администрации школы и руководителей ШМО	За каждую экскурсию 1-балл	5 баллов

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
5.2	Проведение мастер-классов, открытых уроков	Количество мероприятий (для молодого специалиста +2 балла)	Уровень участия: всероссийский - 5 баллов; региональный - 3 балла; муниципальный - 2 балла; школьный - 1 балл	5 баллов 10 баллов (для молодого специалиста)
3.2	Публикации в СМИ, наставничество	Количество публикаций	Уровень участия: всероссийский - 5 баллов региональный - 3 балла муниципальный - 2 балла школьный - 1 балл	5 баллов
3.3	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок)	Количество выступлений	Уровень участия: всероссийский - 5 баллов; региональный - 3 балла; муниципальный - 2 балла; школьный - 1 балл	5 баллов

Критерий №4**Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе.**

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
4.1	Наличие собственных авторских программ		За каждую программу 3 балла	9 баллов
4.2	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций	Количество баллов определяется в зависимости от сложности, объема и результативности работы		5 баллов
4.3	Участие в инновационной, экспериментальной работе		Уровень: всероссийский - 4 балла региональный - 3 балла муниципальный - 2 балла школьный уровень - 1 балл	7 баллов
4.4	Проектная деятельность	За каждый проект	Уровень: всероссийский - 4 балла региональный - 3 балла муниципальный - 2 балла школьный уровень - 1 балл	8 баллов

Критерий №5

Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
51	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры и пр.	Количество занятий с учащимися (уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	Количество баллов определяется на основе результатов внутришкольного контроля.	5 баллов
52	Использование здоровьесберегающих технологий			3 балла
53	Наличие собственного сайта	Наличие (обновление)		5баллов

Критерий №6 Повышение квалификации, профессиональная подготовка.

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
6Л	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре.	Свидетельства, сертификаты и т. п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовки (не менее 72 ч в т. ч. по накопительной системе)	Обучение в аспирантуре, докторантуре - до 5 баллов; обучение по программам высшего образования - до 3 баллов; повышение квалификации - до 2 баллов; профессиональная подготовка - до 2 баллов	5

Критерий №7 Субъективная оценка со стороны общественности.

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
7.1	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников.	Количество положительных отзывов / количество опрошенных	80 - 100% - 5 баллов; 60 - 79% - 4 балла; 40 - 59% - 3 балла; 20 - 39% - 2 балла; 5 - 19% - 1 балл	5
7.2	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников.	Количество положительных отзывов / количество опрошенных	80 - 100% - 5 баллов; 60 - 79% - 4 балла; 40 - 59% - 3 балла; 20 - 39% - 2 балла; 5 - 19% - 1 балл	5

Критерий №8 Дополнительные показатели.

	Показатели	Расчёт	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
8.1	Участие в конкурсах.	За каждое участие	Уровень: всероссийский -5 баллов региональный - 3 балла муниципальный —2 балла	10 баллов
8.2	Сан.-гигиеническое состояние и оформление кабинета.	Оценка администрации школы и ПК		5 баллов
8.3	Исполнительская дисциплина.	Оценка администрации школы	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка -1 балла Дежурство -2 балла Ведение классного журнала -1 балла Отчеты 1- балл	5 баллов
8.4	Выполнение учителем обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей. Работа в школьных комиссиях (профилактики, рабочих группах по созданию НПД и т.д.).		Количество баллов определяется в зависимости от сложности, объема и результата вности работы.	10 баллов
8.5	Ведение электронных баз данных	за каждую базу	3 балла	10 баллов

Максимальное количество баллов- 210

Шкала установления процента надбавки учителям;

Кол-во баллов	% баллов	% надбавки
188-2106	90-100%	100
167-1876	80-89%	80
146-1666	70-79%	60
125-1456	60-69%	50
104-1246	50-59%	40
83-1036	40-49%	30
62-826	30-39%	20
52-616	25-29%	15
41-516	20-24%	10
32-40	15-19%	5

II. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классного руководителя.

Критерий № 1

Контроль за образовательным процессом в классе; взаимодействие с учителями - предметниками

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
1.1.	Отсутствие неуспевающих по итогам четверти. (Анализ отчета по итогам четверти)	Отсутствие - 1 балл; Наличие - 0 баллов	1 балл
1.2.	Сохранность «отличников». (Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации)	Стабильное кол-во - 1 балл; Повышение кол-ва — 2 балла; Понижение кол-ва - 0 баллов	2 балла
1.3.	Положительная динамика доли обучающихся, аттестованных на «4» и «5». (Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации)	Стабильное кол-во - 1 балл; Повышение кол-ва - 2 балла; Понижение кол-ва - 0 баллов	2 балла
1.4.	Отсутствие обучающихся с одной «3» Отсутствие обучающихся с одной «4». (Анализ отчета по итогам промежуточной аттестации)	Отсутствие - 2 балла; Наличие - 0 баллов	2 балла

Критерий № 2 Включенность в систему дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
2.1.	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев. (Наличие приказов/ фотоотчета/видеоотчета с указанием учебно - методической цели)	<u>Уровень:</u> -поселок, район - 2 балла; - область - 3 балла; - за пределы области - 5 баллов.	Суммарное кол-во баллов -10 баллов
2.2.	Содействие профессиональному самоопределению выпускников, осознанному выбору ими профессии. (Проведение мероприятий профессиональной направленности: с приглашением спец. др.служб; тематич.вечера, агитбригады и т.п.) (Наличие приказов/ фотоотчета/видеоотчета с указанием учебно - методической цели)	-1-4 классы -1 балл; - 5-8 классы -2 балла; - 9-11 классы -3 балла.	6 баллов
2.3.	Вовлечение обучающихся класса в объединения дополнительного образования, как в школьной системе ДО, так и в др.учреждениях (Анализ журналов ДО, информация о занятости)	1-20 % - 1 балл, 20-40% - 2 балла, 40-60% - 3 балла, 60-80% - 4 балла, 80-100% - 5 баллов.	5 баллов

Критерий № 3**Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности.**

4 1 ап	Показатели		Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
13.1.	Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. (Анализ отчета по итогам четверти)		Отсутствие - 2 балла; Наличие - 0 балла	2 балла
132.	Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительной причины. (Сравнительный анализ данных по итогам четверти)		Снижение - 2 балла	2 балла
131	Положительная динамика в поведении обучающихся, состоящих на различного вида учете (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД) (Анализ работы классного руководителя с данными категориями обучающихся, заверенный замдиректора по ВР)		Наличие - 3 балла	3 балла
3.4.	Охват системой дополнительного образования обучающихся, состоящих на различного вида учете (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД), как в школьной системе ДО, так и в др. учреждениях (Анализ журналов ДО, информация о занятости, контроль посещаемости ОДО)		100 % охват - 5 баллов Ниже 100 % - 0 баллов	5 баллов
3.5.	Работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (дети с ограниченными возможностями в здоровье; дети, находящиеся под опекой; дети из социально-опасных семей), обучающимися «группы риска»	Отчет о выполнении индивидуального плана работы с обучающимся	100 % выполнено - 2 балла	Суммарное кол-во баллов - 7 баллов
		Участие обучающихся в активной роли в школьных или классных мероприятиях. (Фото-, видеоотчет)	1 балл за каждого обучающегося	

Критерий № 4 Сохранение здоровья школьников

№ п/п	Показатели		Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
4.1.	Результативность по профилактике травматизма.		Отсутствие случаев травматизма - 2 балла	2 балла
42.	Результативность работы по профилактике вредных привычек (Табакокурение, алкогольная и наркотическая зависимость среди несовершеннолетних). Отсутствие фактов правонарушений, совершенных обучающимися.		Наличие: - 2 балл; Отсутствие: 2 балла	2 балла
43.	Коллективные достижения обучающихся класса в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах, проектах и др. (Наличие грамот, сертификатов, дипломов)		<u>Уровень:</u> 10 баллов – всероссийский; 6 баллов - региональный; 4 балла - муниципальный; 2 балла - школьный	16 баллов

Критерий № 5**Уровень общественной активности воспитанников**

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
5.1.	Участие в реализации социально - значимых проектах, акциях. (Отчет классного руководителя)	Наличие - 2 балла; Отсутствие - 0 баллов	2 балла
1 5.2.	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях. (Наличие грамот, сертификатов, дипломов)	Очные: <u>Уровень:</u> 10 баллов — всероссийский; 6 баллов - региональный; 4 балла - муниципальный. Заочные: 4 балла - всероссийский; 2 балла - региональный; 1 балл - муниципальный. Достижения коллектива в одном мероприятии на разных уровнях устанавливается по наивысшему результату, в разных - суммируются.	10 баллов
5.3.	Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство (в т.ч. взаимодействие с советом ветеранов и др. общественными организациями; субботники — не менее 2-х) При условии предоставления подтверждения.	5 баллов - участие более 90 % класса; 3 балла - более 80%; 2 балла - более 70 %; 1 балл - более 50 %	5 баллов
5.4.	Наличие обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов (воспитательный аспект) При условии предоставления подтверждения.	1 балл за каждого призера, победителя (индивидуальное участие)	5 баллов
5.5.	Качество дежурства класса по школе. Анализ журнала дежурства.	3 балла - при средней оценке за дежурство не ниже «4» - по итогам дежурства за отчетный период	3 балла

Критерий № 6 Организация жизнедеятельности класса

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
6.1.	Развитие ученического самоуправления в классе. (Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе)	Наличие отдельных элементов самоуправления - 2 балла Сложившаяся система самоуправления - 5 баллов	5 баллов
6.2.	Эффективность классных часов, КТД, мероприятий. (Анкетирование обучающихся.)	Высокая - 6 баллов Средняя - 3 балла Ниже средней - 0 баллов	6 баллов

Критерий № 7 Развитие системы взаимодействия с родителями

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
7.1.	Посещаемость родительских собраний. (Сравнительный анализ данных протоколов родительских собраний)	3 балла - 60 - 80 % 1 балл - 40 - 59 %	3 балла
12.	Проведение открытых классных часов, совместных мероприятий, организация помощи школе со стороны родителей) (Анализ мероприятия, фотоотчет, отзывы.)	Наличие - 3 балла Отсутствие - 0 баллов	3 балла

Критерий № 8 Качество работы с документацией

Зё ап	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
1.1.	Отсутствие замечаний:		Суммарное кол- во баллов - 5 баллов
	- своевременная сдача отчетной документации	2 балла	
	- по ведению журналов	2 балла	
	- личных дел, дневников	1 балл	

Критерий № 9 Удовлетворенность родителей и обучающихся

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
9.1.	Наличие позитивных отзывов родителей, обучающихся, выпускников школы. (Анализ анкет, публикаций, др. материалов)	Наличие - 3 балла Отсутствие - 0 баллов	3 балла
9.2.	Отсутствие обоснованных жалоб в администрацию школы и вышестоящие организации. (Анализ поступающих замечаний)	Отсутствие - 2 балла Наличие - 0 баллов	2 балла

Критерий № 10 Презентация и обобщение педагогического опыта

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол- во баллов по критерию
10.1.	Выступления на Педагогических Советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей, МС. (Протоколы заседаний) Баллы устанавливаются сроком на один год.	Наличие - 2 балла Отсутствие - 0 баллов.	2 балла При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы, в сумме максимально 5 баллов
10.2.	Наличие публикаций (воспитательный аспект). Систематическая работа с сайтом ОУ. При условии предоставления подтверждения. Баллы устанавливаются сроком на один год.	Печатные работы: <u>Уровень:</u> 10 баллов - всероссийский; 4 балла - региональный; 2 балла - муниципальный. Размещение в сети: <u>Уровень:</u> 1 балл - на сайте школы; 2 балла - на остальных серверах; 3 балла - при наличии оригинала сертификата. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.	10 баллов
10.3.	Оформление стендов в фойе школы (по четвертям)	Наличие - 2 балла Отсутствие - 0 баллов.	2 балла
10.4.	Наличие персонального сайта по вопросам воспитательной работы (обновление). Скриншот страницы.	Наличие - 3 балла Отсутствие - 0 баллов.	3 балла

Критерий № 11 Участие в методической, научно - исследовательской работе

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
11.1.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе. (Предоставление копий работ)	2 балла за каждую работу воспитательного аспекта.	6 баллов
11.2.	Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.), воспитательный аспект. (Наличие грамот, дипломов, сертификатов.)	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: <u>Уровень:</u> 5 баллов - всероссийский; 3 балла - региональный; 2 балла - муниципальный.	5 баллов

Критерий № 12 Профессиональные достижения

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
12.1.	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах классных руководителей. (Грамоты, сертификаты победителей и призеров.)	<u>Уровень:</u> 5 баллов - всероссийский; 3 балла - региональный; 2 балла - муниципальный.	5 баллов

Критерий № 13 Взаимодействие с социально - психологической службой

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
13.1.	Результативность совместной работы с социально - психологической службой (беседы с детьми, совместные рейды, посещение семей обучающихся) Отчет специалиста социально-психологической службы, акты посещения семей, отдельный план совместной работы с медсестрой школы, педагогом-психологом.	Наличие - 3 балла Отсутствие - 0 баллов.	3 балла

Критерий № 14 Повышение квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов по критерию
14.1.	Повышение квалификации (воспитательный аспект) Документы, подтверждающие повышение квалификации.	Наличие - 3 балла Отсутствие - 0 баллов Устанавливается сроком на 3 года.	3 балла

Максимальное количество баллов - 161

Шкала установления процента надбавки классным руководителям:

Кол-во баллов	% баллов	% надбавки
121 - 161 б.	75- 100 %	20 %
81 - 120 б.	50 - 74 %	15 %
41-80 б.	25 - 49 %	10 %
20 - 40 б.	13-24 %	5 %

Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №2

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2
Тел. 8(863-71)9-43-33 Е-таП: 5cHoo12@celsha.slopas.t

Оценочный лист

результативности профессиональной деятельности классного руководителя

(Фамилия. Имя. Отчество классного руководителя)

(класс)

МБОУ Кировская СОШ №2

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся в классе _____

Гп	Показатели	Расчет	Оценка в баллах
№1 Контроль за образовательным процессом в классе; взаимодействие с учителями - предметниками			
1.1.	Отсутствие неуспевающих по итогам четверти. (Анализ отчета по итогам четверти)	Отсутствие (+): _____ Наличие: (Ф.И., количество) _____ _____	
Р	Сохранность «отличников». (Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации)	_____ чет. _____ чет. Кол-во: _____ Кол-во: _____	
Р	Положительная динамика доли обучающихся, аттестованных на «4» и «5». (Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации)	_____ чет. _____ чет. Кол-во: _____ Кол-во: _____	
1.4.	Отсутствие обучающихся с одной «3» Отсутствие обучающихся с одной «4». (Анализ отчета по итогам промежуточной аттестации)	С одной «3» - _____ (кол-во) С одной «4» - _____ (кол-во)	
№2 Включенность в систему дополнительного образования			
2.1.	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев. (Наличие приказов/ фотоотчета/видеоотчета с указанием учебно - методической цели)	1. Мероприятие: _____ Уровень: _____ 2. Мероприятие: _____ Уровень: _____ 3. Мероприятие: _____ Уровень: _____	
2.2.	Содействие профессиональному самоопределению выпускников, осознанному выбору ими профессии. (Проведение мероприятий профессиональной направленности: с приглашением спец. др.служб; тематич.вечера, агитбригады и т.п.) (Наличие приказов/ фотоотчета/видеоотчета с указанием учебно - методической цели)	1. Мероприятие: _____ 2. Мероприятие: _____ 3. Мероприятие: _____	
Г	Вовлечение обучающихся класса в объединения дополнительного образования, как в школьной системе ДО, так и в др.учреждениях (Анализ журналов ДО, информация о занятости)	Всего в классе: / _____ Вовлечено _____ = _____ (% охвата)	
№3 Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности.			
3.1.	Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. (Анализ отчета по итогам четверти)	Пропущено дней: _____ По ув.причине: _____ Без ув.причины: _____ Систематич. пропусков: _____	
3.2.	Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительной причины. (Сравнительный анализ данных по итогам четверти)	_____ чет. чет. Пропущено всего: _____ По ув.причине: _____ Без причины: _____ Систематически: _____ Вывод: _____	
3.3.	Положительная динамика в поведении обучающихся, состоящих на различного вида учете (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД) (Анализ работы классного руководителя с данными категориями обучающихся, заверенный замдиректора по ВР)	Кол - во обучающихся: ВШУ («группа риска»): _____ КДН и ЗП: _____ ПДН ОМВД: _____	
3.4.	Охват системой дополнительное образование обучающихся, состоящих на различного вида учете (ВШУ,	Кол-во обучающихся, состоящих на учете: _____	

	КДН и ЗП, ПДН ОМВД), как в школьной системе ДО, так и в др. учреждениях (100%) (Анализ журналов ДО, информация о занятости, контроль посещаемости ОДО)	Вовлечено: _____	
3.5.	Работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (дети с ограниченными возможностями в здоровье; дети, находящиеся под опекой; дети из социально-опасных семей), обучающимися «группы риска»	Отчет о выполнении индивидуального плана работы с обучающимся	% выполнения: _____
		Участие обучающихся в активной роли в школьных или классных мероприятиях. (Фото-, видеоотчет)	Кол-во обучающихся: _____ Кол - во участников: _____

№ 4 Сохранение здоровья школьников

4.1.	Результативность по профилактике травматизма.	Количество случаев травматизма: _____	
4.2.	Результативность работы по профилактике вредных привычек (Табакотурение, алкогольная и наркотическая зависимость среди несовершеннолетних). Отсутствие фактов правонарушений, совершенных обучающимися.	Количество обучающихся, совершивших правонарушение: _____	
4.3.	Коллективные достижения обучающихся класса в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах, проектах и др. (Наличие грамот, сертификатов, дипломов)	1. Мероприятие: _____ Уровень: _____ Результат: _____ 2. Мероприятие: _____ Уровень: _____ Результат: _____ 3. Мероприятие: _____ Уровень: _____ Результат: _____	

№ 5 Уровень общественной активности воспитанников

5.1.	Участие в реализации социально - значимых проектах, акциях. (Отчет классного руководителя)	1. Мероприятие: _____ 2. Мероприятие: _____	
5.2.	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях. (Наличие грамот, сертификатов, дипломов)	1. Мероприятие: _____ Уровень: _____ Результат: _____ 2. Мероприятие: _____ Уровень: _____ Результат: _____	
5.3.	Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство (в т.ч. взаимодействие с советом ветеранов и др. общественными организациями; субботники - не менее 2-х) При условии предоставления подтверждения.	1. Мероприятие: _____ % участников: _____ Выход: _____ 2. Мероприятие: _____ % участников: _____ Выход: _____	
5.4.	Наличие обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов (воспитательный аспект) При условии предоставления подтверждения.	1. Конкурс: _____ Ф.И. обуч-ся: _____ Результат: _____ 2. Конкурс: _____ Ф.И. обуч-ся: _____ Результат: _____	

515	Качество дежурства класса по школе. Анализ журнала дежурства.	Оценка за дежурство (средняя за отчетный период) _____	
М> 6 Организация жизнедеятельности класса			
* 1.	Развитие ученического самоуправления в классе. (Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе)	Методика: _____ Итог: _____	
2.	Эффективность классных часов, КТД, мероприятий. (Анкетирование обучающихся.)	Анкета: _____ Итог: _____	
№ 7 Развитие системы взаимодействия с родителями			
1.1.	Посещаемость родительских собраний. (Сравнительный анализ данных протоколов родительских собраний)	Кол-во собраний: _____ Кол-во обуч-ся в классе: _____ Кол-во присутствующих родителей: _____	
1.2.	Проведение открытых классных часов, совместных мероприятий, организация помощи школе со стороны родителей (Анализ мероприятия, фогоотчет, отзывы.)	1. Мероприятие: _____ Выход: _____ 2. Мероприятие: _____ Выход: _____	
№ 8 Качество работы с документацией			
1.1.	Отсутствие замечаний: - своевременная сдача отчетной документации - по ведению журналов - личных дел, дневников		
№ 9 Удовлетворенность родителей и обучающихся			
1.1.	Наличие позитивных отзывов родителей, обучающихся, выпускников школы. (Анализ анкет, публикаций, др.материалов)	Кол-во, наименование: _____	
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб в администрацию школы и вышестоящие организации. (Анализ поступающих замечаний)	Наличие (+): _____	
№ 10 Презентация и обобщение педагогического опыта			
1.1.	Выступления на Педагогических Советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей, МС. (Протоколы заседаний) Баллы устанавливаются сроком на один год.	1. Мероприятие: _____ Выход: _____ 2. Мероприятие: _____ Выход: _____	
1.2.	Наличие публикаций (воспитательный аспект) Систематическая работа с сайтом ОУ. При условии предоставления подтверждения. Баллы устанавливаются сроком на один год.	Публикация: _____ Информация для сайта ОУ: _____	
1.3.	Оформление стендов в фойе школы (по четвертям)	Название стенда: _____ Ф.И. обуч-ся: _____	
1.4.	Наличие персонального сайта по вопросам воспитательной работы (обновление) <u>Скриншот страницы.</u>	Наличие скриншот (+): _____	
№ 11 Участие в методической, научно - исследовательской работе			
1.1.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе. (Предоставление копий работ)	Название работы: _____	
1.2.	Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др., воспитательный аспект.	Продукт: _____ Результат: _____ Кол-во обуч-ся: _____	

	(Наличие грамот, дипломов, сертификатов.)		
Лг 12 Профессиональные достижения			
1.	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах классных руководителей. (Грамоты, сертификаты победителей и призеров.)	1. Конкурс: _____ Результат: _____ 2. Конкурс: _____ Результат: _____	
№ 13 Взаимодействие с социально - психологической службой			
1.	Результативность совместной работы с социально - психологической службой (беседы с детьми, совместные рейды, посещение семей обучающихся) Отчет специалиста социально-психологической службы, акты посещений семей, отдельный план совместной работы с медсестрой школы, педагогом-психологом.	Вид работы: _____ Выход: _____	
М> 14 Повышение квалификации и профессиональной переподготовки			
1.	Повышение квалификации (воспитательный аспект) Документы, подтверждающие повышение квалификации.	Документ: _____ Дата выдачи: _____	
Общее количество баллов (подсчет классным руководителем)			
Результат оценки комиссии			

Классный руководитель: _____ / _____ /
подпись
расшифровка подписи

Секретарь комиссии _____ / _____ /
подпись
расшифровка подписи

С результатами оценки комиссии ознакомлен: _____ / _____ /
Дата
подпись
расшифровка подписи

Российская Федерация
Отдел образования
администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа N22

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2
Тел. 8(863-71)9-43-33 E-mail: [5c1юo12\(a>ce1ta.c1oпpac.ги](mailto:5c1юo12(a>ce1ta.c1oпpac.ги)

Оценочный лист

результативности профессиональной деятельности учителя

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ Кировская СОШ №2
(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

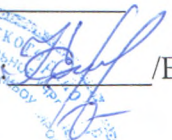
классы, в которых преподается предмет _____

№п/п	Показатели	Расчёт	(>1кша в балл*!)
№1 Успешность учебной работы			
1.1.	Качество знаний обучающихся	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / <u>численность</u> обучающихся =	
1.2.	Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся Количество учащихся, получивших оценки "3", "4", "5" по итогам работ / <u>численность</u> обучающихся = Качество знаний Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам работ / <u>численность</u> обучающихся =	
1.3.	ЕГЭ по обязательным предметам	Успеваемость _____ Количество не сдавших экзамен _____	
1.4.	ЕГЭ по предметам по выбору	Успеваемость _____ Количество не сдавших экзамен _____	
1.5.	Количество выпускников сдававших ЕГЭ и имеющих показатель качества	_____	
1.6.	ГИА-9 по обязательным предметам	Успеваемость учащихся Количество учащихся, получивших оценки "3", "4", "5" по итогам работ / <u>численность</u> обучающихся = Качество знаний Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам работ / _____ <u>численность</u> обучающихся = _____	
1.7.	ГИА-9 предметы по выбору	Успеваемость учащихся Количество учащихся, получивших оценки "3", "4", "5" по итогам работ _____ / <u>численность</u> обучающихся = Качество знаний Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам работ / <u>численность</u> обучающихся = _____	
1.8.	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору (по предметно)	Количество выпускников сдававших ЕГЭ / <u>численность</u> обуч. _____ = _____	
1.9.	Доля выпускников, сдающих экзамены в 9 классе по выбору (по предметно)	Количество выпускников сдававших экзамен _____ / <u>численность</u> обуч. _____ = _____	
1.10.	Динамика учебных достижений учащихся	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / <u>численность</u> обучающихся _____	
1.11.	Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	1.Конкурс _____ Кол-во участников _____ Результат _____ 2.Конкурс _____ Кол-во участников _____ Результат _____ 3.Конкурс _____ Кол-во участников _____ Результат _____ 4. Конкурс _____ Кол-во участников _____ Результат _____	

№2 Активность во внеурочной воспитательной деятельности			
2.1.	Индивидуальная работа с хорошо успевающими учащимися	Количество учащихся, имеющих оценки "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "4" и "5" _____	
2.2.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися	Количество учащихся, имеющих оценки "3", "2", "1", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / _____ численность обучающихся, имеющих оценки "3", "2", "1" _____	
2.3.	Работа по привлечению учащихся к дополнительному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия / численность учащихся _____	
2.4.	Проведение предметных экскурсий, поездок в театр, музеи, выставки	Мероприятие _____ Мероприятие _____ Мероприятие _____ Мероприятие _____	
№3 Обобщение и распространение передового педагогического опыта			
3.1.	Проведение мастер-классов, открытых уроков	Мероприятие _____ Уровень _____ Мероприятие _____ 2. Уровень _____ Мероприятие _____ Уровень _____ Мероприятие _____ Уровень _____	
3.2.	Публикации в СМИ, наставничество	Публикация _____ Уровень _____ Публикация _____ Уровень _____ Публикация _____ Уровень _____	
3.3.	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок)	Выступление _____ Уровень _____ Выступление _____ Уровень _____ Выступление _____ Уровень _____ Выступление _____ Уровень _____	
№4 Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе.			
4.1.	Наличие собственных авторских программ	Название программы _____	
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических	Методическая разработка _____	

	разработок, рекомендаций	Дидактическая разработка _____ Рекомендации _____ _____ _____	
4.3.	Участие в инновационной, экспериментальной работе	Вид работы _____ _____ _____	
4.4.	Проектная деятельность	1. Проект « _____ _____ 2. _____ _____	
№5 Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.			
5.1.	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры и пр	Количество уроков _____ Кол-во факультативных занятий _____ Кол-во кружковых занятий _____ Кол-во _____	
5.2.	Использование здоровьесберегающих технологий	Какие _____ Где использ. _____ _____	
5.3.	Наличие собственного сайта		
Л/е6 Повышение квалификации, профессиональная подготовка.			
6.1.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре.	Тема курсов _____ _____ Сроки прохождения _____ Другое _____ _____	
№7 Субъективная оценка со стороны общественности.			
7.1.	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников.	Количество положительных отзывов _____ / количество опрошенных _____ = _____	
7.2.	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников.	Количество положительных отзывов _____ / количество опрошенных _____ = _____	
Л/е8 Дополнительные показатели			
8.1.	Участие в конкурсах.	Название конкурса _____ _____ Уровень _____ Название конкурса _____ _____ Уровень _____ Название конкурса _____ _____ Уровень _____	
8.2.	Сан.-гигиеническое состояние и оформление кабинета		

Прошито и пронумеровано

Директор школы:  /Е.Г.Коробина/

