



**Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

- Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
- Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
- Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году – 10 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка	Учителя музыкального и изобразительного искусства	Учитель физической культуры
Заикина С.Н. Шепитько Г.В Беседина Л.А. Веретенникова М.Н.	Мышкина Н.А. Бахолдина О.И.	Шуравина М.В	Мацак И.Г. Ткаченко Ю.Ю.	Конькова Н.Г. Бахолдина О.И.

### Банк данных о педагогах

ФИО учителя	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Беседина Лариса Анатольевна	высшее	учитель	Русский язык и литература, английский язык	33	высшая
Заикина Светлана Николаевна	высшее	учитель	Русский язык и литература	26,9	высшая
Бахолдина Ольга Ивановна	высшее	учитель	Обществознание, экономика, право, физическая культура	44	высшая
Шепитько Галина Васильевна	высшее	учитель	Русский язык и литература	48	высшая
Мышкина Наталья Александровна	высшее	учитель	история	22	высшая
Шуравина Мария Владимировна	высшее	учитель	Английский язык	11	
Мацак Инна Геннадьевна	Средне-специальное	учитель	Изобразительное искусство	11,8	
Ткаченко Юлия Юрьевна	высшее	учитель	Музыкальное искусство	20,6	
Веретенникова Марина Николаевна	высшее	учитель	Русский язык и литература	21	высшая
Конькова Наталья Геннадьевна	н/высшее	учитель	Физическая культура	5	

## Темы самообразования

№	ФИО	Методическая тема	Срок	Мероприятие
1	Заикина Светлана Николаевна	Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного образования в свете ФГОС.	2 – ый Декабрь	доклад
2	Шепитько Галина Васильевна	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 6-8 классах.	2- ий Сентябрь	Выступление на МО
3	Беседина Лариса Анатольевна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.	1- ой Февраль	доклад
4	Бахолдина Ольга Ивановна	Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.	2 - ой Ноябрь	Открытый урок
5	Шуравина Мария Владимировна	Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку.	2 - ой Январь	урок
6	Мышкина Наталья Александровна	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории через применение игровых технологий.	1 - ый Октябрь	выступление
7	Мацак Инна Геннадьевна	Применение интерактивных технологий на уроках изобразительного искусства	1 - ый Апрель	урок
8	Конькова Наталья Геннадьевна	Здоровье человека и факторы его определяющие. Требования к организации здорового образа жизни обучающихся в свете ФГОС	1 -ый Октябрь	Подготовка рекомендаций и памятки
9	Ткаченко Юлия Юрьевна	«Применение мобильных устройств на уроках музыкального искусства».	1-ый март	урок
10	Веретенникова Марина Николаевна	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции учащихся».	1-ый	урок

**План работы МО учителей русского языка и литературы  
на 2020-2021 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1.Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
	3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	4.Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.
	5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1.Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам
	2.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.
	3.Совершенствование технической стороны кабинетов.
	4.Участие в смотре кабинетов
	5.Анализ наличия необходимых учебников и программ
	6.Стематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Оказание помощи аттестующим учителям.
	2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
	3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок
	4.Посещение курсов повышения квалификации.
	5.Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства	1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом
	2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных
	3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
	4.Подготовка контрольно-измерительных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	1.Проведение предметных недель
	2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий
	3.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад

## Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
<b>Август</b>	1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год
	2. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла
	3. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
	4. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.
	5. О мероприятиях, направленных на улучшение качества аттестации, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.
	6. Работа с документацией
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>• Работа в кабинетах</li> </ul>	
<b>Сентябрь-октябрь</b>	1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год
	2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС
	3. Организация подготовки к школьным олимпиадам.
	4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено
	5. Анализ результатов входных контрольных работ
	6. Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах».
<b>Ноябрь-декабрь</b>	1. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)
	2. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми
	3. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».
	4. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
	5. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).
	6. О результатах проверочных работ РЦОИ и ВПР.
<b>Январь-февраль</b>	1. Подготовка учащихся к устному собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ .
	2. Анализ результатов итогового сочинения по литературе (11 класс)

	3. Анализ результатов муниципальных олимпиад.
	4. Подготовка предметной недели
<b>Март</b>	Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). Обмен мнениями.
	Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
	Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»
<b>Апрель - май</b>	1. Подведение итогов работы МО за 2019 — 2020 учебный год.
	2. Утверждение задач на новый 2020 — 2021 учебный год.
	3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
	4. Отчет о работе ШМО.
	5. Анализ результатов итоговых контрольных работ