Российская Федерация

Отдел образования

Администрации Целинского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа №2

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

Тел. 8(863-71)9-43-33 E-mail: school2@celina.donpac.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кировская СОШ №2

Приказ от <u>31. од 2020 г.</u> № <u>191</u> Нодпись <u>М</u> Веретенникова М.Н.

KA TT

Для документов

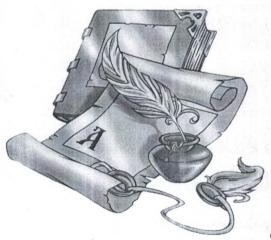
План работы

Методического объединения классных руководителей

МБОУ Кировская средняя

общеобразовательная шқола \mathcal{N}_{2}

на 2020-2021 учебный год



Руководитель МО:

Сидоренко Патьяна Александровна

План работы МО классных руководителей на 2020—2021 учебный год.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- 4. Развитие творческих способностей педагога.

Методическая тема:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Цель

Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

Задачи

- 1)Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- 4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

МО классных руководителей-1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность классных руководителей.

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Nºn/ ⊓	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	Организация учебно- воспитательной работы на новый учебный год	 > Ознакомление с обязанностями классных руководителей; > Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год > Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; > Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа»; 	Инструктивно- методическое совещание	сентябрь
2.	Проектировоч ная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	 Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. 	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	 Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. Анализ уровня воспитательной работы в школе. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы. 	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)
4.	Самообразова ние и самовоспитани е как основа успешности педагога	 управление самообразованием ученика управление самовоспитанием ученика самообразование учителя самовоспитание учителя стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика ученика учителя 	Педагогический совет	март (каникулы)
5.	Подведение итогов воспитательной работы за год	 проведение анализа воспитательной работы за год выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год 	собеседование	май

	воспитательной работы за год	эффективные направления работы на следующий год		
6.	Формы работы с родителями	 Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию 	Индивидуальные собеседования	В течение года
7.	Проведение внеклассных мероприятий	 ➢ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. ➢ Обобщение опыта работы классных руководителей школы. ➢ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям ➢ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	Индивидуальное собеседование	В течение года

Функции МО классных руководителей

-Методическая функция

Создание портфеля классного руководителя (в течение года)

- диагностический материал
- протоколы родительских собраний
 - методические материалы
 - банк воспитательных мероприятий
 - -Участие в конкурсах профессионального мастерства (в течение года)
 - -Участие в конкурсе методических разработок (в течение года)
 - Мониторинг деятельности классных руководителей (1 раз в полугодие)
 - Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (в начале и в конце года)

-Организационно-координационная функция

-Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе (в течение года)

-Функция планирования и анализа

- -Планирование с помощью организационно-деятельностной игры.
- -Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах).
- -Анализ инновационной работы.
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.
- -Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

-Инновационная функция

- -Включение информационных технологий в воспитательный процесс.
- -Применение технологии «Открытое пространство».
- -Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
 - материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Структура плана МО классных руководителей:

- 1) Краткий анализ социально-педагогический ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
 - 2) Педагогические задачи объединения.
 - 3) Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО,
 - график открытых мероприятий классов,
 - участие МО в массовых мероприятиях школы,
 - другая работа.
 - 4) Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей,
 - участие в курсах повышения квалификации,
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов,
 - работа по аттестации педагогов.
- 5) Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.
- 6) Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся,
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...),
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.,
 - социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом),
 - работа с родителями учащихся,
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся, классное руководство.

В начале учебного года:

составляет список класса и оформляет классный журнал,

изучает условия семейного воспитания,

уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу,

собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах, проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность

(в целях развития их способностей),

организует коллективное планирование,

составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся,

осуществляет педагогическую помощь активу класса,

осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви,

осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

проверяет дневники учащихся,

осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками,

проводит классный час.

Ежемесячно:

организует коллектив класса на участие в школьных делах,

помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов,

проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ,

дежурит на общешкольных вечерах,

контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся, помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ), организовывает дежурство класса (по графику) по школе, оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы, проводит родительское собрание, организует работу родительского комитета класса, посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы. В конце четверти организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти, сдает заместителю директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал. Во время каникул участвует в работе МО классных руководителей, совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса. В конце учебного года
- организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году,
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе,
- организует ремонт классного помещения,
- получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.

План заседаний МО классных руководителей на 2020-2021учебный год.

Семинар классных руководителей — 1 раз в полугодие. Совещание классных руководителей—1 раз в месяц. Консультации для классных руководителей — 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей

- 1. Содержание деятельности классных руководителей.
 - 2. Документация классных руководителей.
 - 3. Организация работы с родителями.
 - 4. Ученическое самоуправление в классе.
 - 5. Классный час это...

В течение года:

- 1. Создание банка интересных педагогических идей.
- 2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
- 3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
- 4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
 - 5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

I четверть: октябрь

п/п №	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-1	Утверждение планов воспитательной работы.	18.09.2020г.	Руководитель МОКР

II четверть: ноябрь – декабрь

3	Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно		Руководитель МОКР
	– воспитательном процессе.–Внедрение здоровье берегающих технологий в работу школы;	13.11.2020г.	Зам.директора по ВР
	-Профилактика употребления ПАФ;		
	-Роль педагога в сбережении здоровья;		
	-Дискомфортные состояния учащихся;		
	-Разное.		

III четверть: февраль - март

2	Воспитательная система класса.		Руководитель
	Самоуправление - метод		МОКР
	формирования социальной активности		
	личности.	19.03.2021г.	
	-Мастерство классного руководителя:		
	сущность и методики его работы.		
	- Школьное самоуправление его роль в		
	деятельности учащихся.		
	-Обмен опытом работы. Рекомендации		
	к планированию воспитательной		
	деятельности в классе.		
	– Разное.		

IV четверть: апрель – май

4	Толерантность, как ее воспитывать? - «Что такое толерантность?» - Анкетирование «Какой я классный руководитель?» - Принятие программы и плана работы дневного пребывания детей в летний период 2020 г.	14.05.2021г.	Руководитель МОКР Зам.директора по ВР

Школа молодого классного руководителя:

1. Организация методических занятий классных руководителей:

Занятие 1:Особенности воспитательной системы, наши традиции и достижении

Занятие 2: Документация классного руководителя.

Занятие 3: Организация жизнедеятельности классного коллектива.

Занятие 4: Организация работы с родителями.

Занятие 5: Формы проведения классных часов.

Занятие 6: Методика КТД.

Консультации для классных руководителей:

- 1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
 - 2. Содержание деятельности классных руководителей.
 - 3. Методика проведения интеллектуально- творческих дел.
 - 4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
 - **5.** Создание воспитательной системы в классе.
 - 6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
 - 7. Документация классного руководителя.
- 8. Организация учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
 - 9. Индивидуальные консультации педагога-психолога